

**SMITH COLLEGE – SPRING 2014**  
**ITL235-01/02 ADVANCE CONVERSATION, WED of FRI 2:40-4:00pm**

BRUNO GRAZIOLI  
 314 Hatfield Hall - bgraziol@smith.edu  
 Office hours: Mon 4:15-5:15 and by app.

**Grade Ratio**

	Presenza+partecipaz. <b>25%</b>	Eyejot assignments <b>20%</b>	Presentazioni <b>20%</b>	Tabella Autoc. <b>15%</b>	Final <b>20%</b>
Sett 1	✓				
Sett 2	✓	✓			
Sett 3	✓	✓		✓	
Sett 4	✓		✓		
Sett 5	✓	✓			
Sett 6	✓				
Sett 7	✓		✓	✓	
<i>Spring Recess</i>					
Sett 8	✓	✓			
Sett 9	✓	✓			
Sett 10	✓		✓		
Sett 11	✓	✓		✓	
Sett 12	✓	✓			
Sett 13	✓				✓

- Presenza/Partecipazione: you are expected not only to be present to all 13 classes, but also (and I would add *especially*) to make the most of your class time. This means that you will be expected to participate to class activities and conversation (PRO)ACTIVELY, without your professor having to call on you (almost) at all ☺ Absences will only be justified for serious and documented matters.
- Eyejot: 7 video assignments at least 90 second-long using eyejot.com to be submitted on the above dates (before class). Topics will be assigned and indicated in Moodle a week in advance.
- Presentazioni: on the day of a *presentazione* groups will deliver a 5-minute presentation on a given topic (based on previous weeks' classes, see program below).
- Tabella di Autocorrezione: you will be responsible for updating this chart every week. It will help you keep track of your improvement and of your most recurring mistakes. You will submit it 3 times.
- Final: for this assignment you will use an app called STORYKIT. More info will be provided during the course to be submitted by Friday, May 2 before midnight.

**Grade scheme for speaking tests (Eyejot assignments/Final):**

- Fluency/Pronunciation/Coherence: *how fluently you speak, how well you link your ideas together and how accurate your pronunciation is.*  
This is can only come from a persistent and tireless work of listening and repeating (after what you listen from your professor and/or recorded material). Adequate pace, good intonation and attention to what you are saying are the necessary ingredients (25%).
- Vocabulary: *how accurate and varied your vocabulary is.*  
You must use an appropriate range of vocabulary and keep expanding it assignment after assignment (25%).
- Grammar: *how accurate and varied your grammar is.*  
You must become aware of what are your grammar weaknesses and either strive to resolve them or understand how to avoid incurring in such mistakes (25%).
- Content/Task Completion: *how pertinent and organized the content of your speech is.*  
The content of your speaking assignments must be relevant and carefully thought-out. You must know in advance what you are going to talk about and not improvise (25%).

**Come prepararsi per i compiti con Eyejot:**

Quando registrate la vostra voce usando Eyejot, è importante cercare di parlare in modo rilassato (voce alta, parole chiare, pause e intonazione). *Potete scrivere un breve testo sull'argomento assegnato, ma vi consiglio di non leggere quando registrate il video.* Potete invece tenere delle note e guardarle ogni tanto. All'inizio forse non riuscirete ad evitare di leggere o guardare le note. L'obiettivo è allontanarvi sempre di più da un testo scritto e di parlare il più liberamente possibile. Per aiutarvi, potete immaginarvi di parlare con un amico o un'amica italiano/a e raccontargli quello che volete dire.

**NB: Controllate regolarmente Moodle per aggiornamenti/informazioni sulle lezioni**

Ecco alcune informazioni generali sui voti finali:

**A** - Durante le lezioni la studentessa risponde volontariamente alle domande e partecipa con entusiasmo alle attività di gruppo. È eccezionalmente ben preparata e sa usare correttamente e creativamente il materiale recentemente introdotto. È sempre presente alle lezioni.

**B** - La studentessa risponde volontariamente e partecipa alle attività in classe. La studentessa è ben preparata, risponde correttamente e prova ad usare il materiale studiato. Lo sforzo è eccezionale ma l'assimilazione del materiale risulta a volte incompleta.

**C** - La studentessa risponde alle domande quando viene chiamata. È presente regolarmente e si prepara abbastanza per le attività. Purtroppo però il materiale non è assimilato in modo completo e alcune risposte sono sbagliate.

**D** - La studentessa non mostra interesse a rispondere volontariamente alle domande, non è preparata adeguatamente e partecipa solo minimamente alle attività. È regolarmente presente alle lezioni.

**F** - La studentessa non sa rispondere alle domande, non interviene mai, non è preparata per le lezioni, e non mostra interesse per le attività di gruppo. La sua presenza in classe è sporadica.



### Calendario delle lezioni

<b>La data della lezione</b>	<b>Il programma e gli argomenti di conversazione</b>	<b>I compiti con Eyejot</b>	<b>Altre informazioni</b>
Settimana 1 <b>29 o 31 Gen</b>	4 chiacchiere tra amici...	Eyejot #1	
Settimana 2 <b>5 o 7 Feb</b>	<i>L'uomo e la sua vita</i> L'alimentazione. I rapporti umani. I sentimenti, le emozioni.  <i>Presentazione #1</i> <i>La cucina tipica americana.</i>	Eyejot #2	<b>Controllo della tabella di autocorrezione.</b>
Settimana 3 <b>12 o 14 Feb</b>		Eyejot #3	
Settimana 4 <b>19 o 21 Feb</b>			
Settimana 5 <b>26 o 28 Feb</b>		<i>L'uomo e il suo "tempo"</i> Tempo cronologico e meteorologico. Il viaggio fisico, il viaggio simbolico.  <i>Presentazione #2</i> <i>Un personaggio della storia americana.</i>	
Settimana 6 <b>5 o 7 Mar</b>			
Settimana 7 <b>12 o 14 Mar</b>	<b>Controllo della tabella di autocorrezione.</b>		
<b>15-23 marzo: Vacanze di primavera. Buon divertimento!</b>			
Settimana 8 <b>26 o 28 Mar</b>	<i>L'uomo e l'ambiente</i> Il mondo. La natura. Gli animali intorno a noi.  <i>Presentazione #3</i> <i>Fiori e piante: una gita alle serre.</i>	Eyejot #5	
Settimana 9 <b>2 o 4 Apr</b>		Eyejot #6	
Settimana 10 <b>9 o 11 Apr</b>			
Settimana 11 <b>16 o 18 Apr</b>	<b>L'UOMO E LA SUA STORIA</b> Il passato, lontano e vicino. Il racconto del passato.  <b>LE ARTI: UNA VISITA AL MUSEO.</b>	Eyejot #7	<b>Controllo della tabella di autocorrezione.</b>
Settimana 12 <b>23 o 25 Apr</b>		Eyejot #8	
Settimana 13 <b>30 Ap o 2 Ma</b>			



**Tabella di autoapprendimento: scrivi le parole e le espressioni linguistiche nuove che hai imparato.**

<b><i>La data della lezione</i></b>	<b><i>Il vocabolario nuovo che ho imparato</i></b>	<b><i>Le espressioni linguistiche nuove che ho imparato</i></b>
<b>Settimana 1</b>		
<b>Settimana 2</b>		
<b>Settimana 3</b>		
<b>Settimana 4</b>		
<b>Settimana 5</b>		
<b>Settimana 6</b>		
<b>Settimana 7</b>		
<b>Settimana 8</b>		
<b>Settimana 9</b>		
<b>Settimana 10</b>		
<b>Settimana 11</b>		

**Tabella di autoapprendimento: scrivi i tuoi errori più comuni e le correzioni.**

<b><i>La data della lezione</i></b>	<b><i>Gli errori che faccio molto spesso sono...</i></b>	<b><i>La correzione dei miei errori più comuni è...</i></b>
<b>Settimana 1</b>		
<b>Settimana 2</b>		
<b>Settimana 3</b>		
<b>Settimana 4</b>		
<b>Settimana 5</b>		
<b>Settimana 6</b>		
<b>Settimana 7</b>		
<b>Settimana 8</b>		
<b>Settimana 9</b>		
<b>Settimana 10</b>		
<b>Settimana 11</b>		